

## **REGLAMENTO DE DERECHOS, DEBERES Y NORMAS DE CONVIVENCIA DE LA COMUNIDAD EDUCATIVA DEL CONSERVATORIO SUPERIOR DE DANZA DE ALICANTE**

### **PREÁMBULO**

TÍTULO I. ÁMBITO DE APLICACIÓN. COMUNIDAD EDUCATIVA

TÍTULO II. DERECHOS Y DEBERES DEL ALUMNADO

CAPÍTULO I. DERECHOS DEL ALUMNADO

CAPÍTULO II. DEBERES DEL ALUMNADO

TÍTULO III. DERECHOS Y DEBERES DEL PERSONAL DOCENTE E INVESTIGADOR (PDI)

CAPÍTULO I. DERECHOS DEL PERSONAL DOCENTE E INVESTIGADOR (PDI)

CAPÍTULO II. DEBERES DEL PERSONAL DOCENTE E INVESTIGADOR (PDI)

TÍTULO IV. DERECHOS Y DEBERES DE PERSONAL ADMINISTRACIÓN Y SERVICIOS (PAS)

CAPÍTULO I. DERECHOS DEL PERSONAL DEL ADMINISTRACIÓN Y SERVICIOS (PAS)

CAPÍTULO II. DEBERES DEL PERSONAL DEL ADMINISTRACIÓN Y SERVICIOS (PAS)

TÍTULO V. NORMAS DE CONVIVENCIA

CAPÍTULO I. NORMAS GENERALES Y ESPECÍFICAS

CAPÍTULO II. ÓRGANOS DE GOBIERNO Y DE COORDINACIÓN

### **PREÁMBULO**

La Ley Orgánica 2/2006, de 3 de mayo, de Educación, establece en su preámbulo los principios fundamentales centrados en proporcionar una educación de calidad a todos los ciudadanos de ambos sexos en todos los niveles del sistema educativo, para que alcancen el mayor desarrollo posible de todas sus capacidades, tanto individuales como sociales, intelectuales, culturales y emocionales; la necesidad de colaboración de todos los componentes de la comunidad educativa en la consecución de ese objetivo, con un marcado énfasis no sólo en el esfuerzo personal sino también en el colectivo, de manera que la responsabilidad de los resultados del alumnado no sólo recaiga sobre él, sino también sobre profesorado, los centros docentes, las Administraciones educativas y, en última instancia, sobre la sociedad en su conjunto; y ello como compromiso asumido, acorde con los objetivos educativos planteados por la Unión Europea.

Los fines y principios establecidos en los artículos 1 y 2 de la Ley Orgánica 2/2006, de 3 de mayo, de Educación, serán los que inspiren los establecidos en el presente Reglamento, entre ellos, el pleno desarrollo de la personalidad y de las capacidades del alumnado, la educación en el respeto a los derechos y libertades fundamentales, la educación en el ejercicio de la tolerancia y de la libertad dentro de los principios democráticos de convivencia, así como en la prevención de los conflictos y la resolución pacífica de estos y la educación en la responsabilidad individual y en el mérito y esfuerzo personal.

Por su parte, el Real Decreto 1614/2009 de 26 de octubre, modificado por el Real Decreto 21/2015 de 23 de enero, establecen la ordenación de las enseñanzas artísticas superiores, armonizándolas con los principios del Espacio Europeo de la Educación Superior, cuyo escenario reclama una nueva figura del estudiante como sujeto activo de su proceso de formación, con una valoración del trabajo dentro y fuera del aula, y el apoyo de la actividad docente y sistemas tutoriales. Desde los inicios de este proceso con la firma el 18 de septiembre de 1988 en Bolonia de la *Magna Charta Universitatum*, la participación de los estudiantes, la necesidad del conocimiento de los principios generales de autonomía, libertad de cátedra y de la responsabilidad social en la rendición de cuentas de las instituciones educativas, ha sido subrayada continuamente en las Declaraciones que han ido dándole forma, a este Espacio Europeo de Educación Superior.

Por otro lado, el Decreto 39/2008, de 4 de abril, del Consell, sobre la convivencia en los centros docentes no universitarios sostenidos con fondos públicos, establece, delimita y garantiza el ejercicio de los derechos de la comunidad educativa y la asunción de las responsabilidades, en atención al objetivo principal de fomentar una convivencia adecuada en los centros docentes de la Comunitat Valenciana, junto a la prevención y el apropiado tratamiento de los conflictos que se pudieran generar en el seno de la comunidad educativa, así como la agilización y eficacia de los procedimientos para la resolución de éstos

En última instancia, la Resolución de 28 de julio de 2017, de la Dirección del Instituto Superior de Enseñanzas Artísticas de la Comunitat Valenciana (en adelante ISEACV), por la que se dictan instrucciones para el curso 2017-2018, establece en su punto primero - Organización académica, que los centros dependientes del mismo elaborarán sus respectivos protocolos sobre derechos, deberes y normas de convivencia de la comunidad educativa (alumnado, profesorado, personal de administración y servicios), que contarán con la aprobación de los Consejos de Centro y que una vez visados por el ISEACV se harán públicos en los lugares oficiales de información de cada centro.

Por todo ello, el Consejo de Centro del Conservatorio Superior de Danza de Alicante (en adelante CSDA), reunido en sesión de 29 de enero de 2018 acuerda la aprobación del siguiente reglamento de derechos, deberes y normas de convivencia de la comunidad educativa del CSDA de Alicante.

## TÍTULO I. ÁMBITO DE APLICACIÓN. COMUNIDAD EDUCATIVA

### Artículo 1. Ámbito de aplicación

El presente reglamento tiene por objeto recoger los derechos, deberes y normas de convivencia en el CSDA y su ámbito de aplicación afecta a la totalidad de los miembros que integran la comunidad educativa de esta institución.

### Artículo 2. Definición de la comunidad educativa

Son miembros de la comunidad educativa del CSDA :

- Alumnado: integrado por los alumnos y alumnas matriculados en cualquier nivel educativo conducente a titulaciones oficiales, enseñanzas de formación continua u otros estudios ofrecidos por el CSDA. Personal docente e investigador (PDI): integrado por aquellos profesores y profesoras que pertenezcan a cualquiera de las categorías profesionales reconocidas en la legislación vigente, independientemente de cuál sea su relación contractual con la administración educativa.
- Personal de administración y servicios (PAS): integrado por la totalidad del personal no docente: bedeles/as, auxiliares administrativos/as, administrativos/as, limpiadores/as, prestatarios de servicios subcontratados, independientemente de cuál sea su relación contractual con la administración educativa.

## TÍTULO II. DERECHOS Y DEBERES DEL ALUMNADO

### CAPÍTULO I. DERECHOS DEL ALUMNADO

#### SECCIÓN 1ª. DERECHOS GENERALES

**Artículo 3.** Sin perjuicio de lo que la Constitución y la legislación vigente establecen, los alumnos/as de la EASDV tendrá los siguientes derechos en el ámbito del centro educativo:

1. A la igualdad de oportunidades y a la no discriminación, por razón de nacimiento, sexo, orientación sexual, etnia, opinión, religión o cualquier otra circunstancia personal o social.
2. Ejercer la libertad de opinión, expresión, reunión y asociación en el CSDA mediante los canales establecidos al efecto.
3. A recibir los medios y la atención específicos para la adecuada realización de sus tareas en caso de que presente algún tipo de diversidad funcional.
4. A recibir protección eficaz en materia de seguridad y salud en el trabajo, así como sobre riesgos generales o derivados de sus actividades habituales en el centro educativo.
5. A participar de forma efectiva en los órganos de coordinación colegiados ya sea de forma directa o de forma representativa, así como a la participación efectiva en el gobierno del CSDA, tal y como ordenan sus estatutos.



6. A ejercer las competencias que en el ámbito de la convivencia del centro educativo les sean atribuidas por parte de la normativa vigente y a ejercer sus funciones de acuerdo con los derechos fundamentales, en especial las libertades de pensamiento y de expresión.
7. A ser informado de los asuntos de interés para la comunidad educativa y en particular de cuantos acuerdos adopten los órganos de gobierno del CSDA que le afecten, y tener acceso a ellos.
8. A ser respetados, recibir un trato adecuado y ser valorados por la comunidad educativa, y por la sociedad en general.
9. A recibir formación en un ambiente educativo adecuado, donde sean respetados sus derechos, especialmente su derecho a la integridad física y moral.
10. A recibir la ayuda y colaboración de la comunidad educativa para mejorar la convivencia en el centro.
11. A expresar su opinión acerca del clima de convivencia en el centro, así como a realizar propuestas para mejorarlo.
12. A participar en el mantenimiento de las normas de convivencia del centro, directamente o a través de sus representantes en los órganos colegiados del centro.

## SECCIÓN 2ª. DERECHOS PARTICULARES

**Artículo 4.** El alumno/a del CSDA tendrá los siguientes derechos particulares en el ámbito del centro educativo:

1. A la defensa de sus derechos y el ejercicio de sus reivindicaciones académicas.
2. Ser informados de las cuestiones administrativas y académicas que les afecten.
3. Confidencialidad, de acuerdo con la legislación vigente, de los datos personales de los alumnos y garantía de no ser utilizados con otros fines ajenos al CSDA.
4. Tener acceso a los reglamentos y normativas que regulan la actividad académica y los servicios del CSDA.
5. Conocer la oferta docente antes de realizar la matrícula.
6. Elegir docencia de acuerdo con la oferta formativa disponible.
7. Disfrutar, de acuerdo con las normativas específicas, de las becas, las ayudas y la exención de las tasas legalmente reconocidas.
8. Disponer de las guías docentes de las asignaturas en las que el estudiante se ha matriculado.
9. A una formación académica de calidad, que fomente el aprendizaje de las competencias que correspondan a los estudios elegidos e incluya conocimientos, habilidades, actitudes y valores democráticos.

10. Ser evaluados de los conocimientos y competencias de una forma justa y objetiva, de acuerdo con lo establecido en las guías docentes, con la posibilidad de solicitar la revisión de las evaluaciones, de acuerdo con lo que especifique la normativa académica establecida.
11. Disponer de instalaciones y materiales adecuados para el normal desarrollo de sus estudios y de las actividades culturales que le acompañen.
12. Tener acceso y derecho de uso a los servicios y espacios comunitarios que ofrece el CSDA, respetando las normas y condiciones de uso.
13. Disfrutar del reconocimiento de créditos por estudios y experiencia laboral previa, de acuerdo con lo previsto en la normativa académica establecida.
14. Obtener reconocimiento académico por su participación en actividades culturales, de representación estudiantil y de cooperación en los términos establecidos en la legislación vigente.
15. Asesoramiento y asistencia por parte del profesorado, tutores, tutoras y servicios de atención, de conformidad con la normativa establecida.
16. Participar en la evaluación docente del PDI, de los programas formativos y servicios administrativos del CSDA.
17. Participar en los programas de movilidad, en el marco de la legislación vigente.
18. Al reconocimiento de la autoría intelectual de los trabajos realizados durante sus estudios.
19. Manifiestar cualquier sugerencia, queja o reclamación relacionada con los servicios recibidos, mediante los canales establecidos del CSDA.
20. Recibir la correspondiente acreditación de los estudios realizados, de acuerdo con la legislación vigente y con la normativa académica.

**Artículo 5.** El alumno/a del CSDA tendrá los siguientes derechos lingüísticos:

1. A expresarse y relacionarse con todos los órganos del CSDA, en cualquiera de las lenguas oficiales de la comunidad valenciana.
2. A realizar, publicar y defender cualquier actividad académica en cualquiera de las lenguas oficiales.

**Artículo 6.** Los alumnos/as que acrediten ser víctimas de violencia de género con la correspondiente orden de protección, sentencia o excepcionalmente, informe de los organismos fiscales competentes, que indique la existencia de indicios de que es víctima de violencia de género, tendrán derecho:

1. A la adaptación de su horario, elección o cambio de turno, grupos y tutorías.
2. Las faltas de asistencia se entenderán justificadas cuando así lo determinen los servicios sociales de atención o servicios de salud, según proceda.
3. A que el CSDA, si así lo estima la víctima, contacte con el grupo policial supervisor de órdenes de alejamiento y adopte aquellas medidas establecidas por la autoridad judicial,

con el fin de mantener un canal de información eficaz que garantice la seguridad de la víctima.

**Artículo 7.** Efectividad de los derechos del alumno/a

Al objeto de lograr que los derechos del alumno/a reconocidos en el presente reglamento sean efectivos, el CSDA asume los siguientes compromisos:

1. Informar al alumnado de sus derechos y facilitar su ejercicio.
2. Promover las condiciones docentes y las ofertas complementarias dirigidas a favorecer el desarrollo personal del alumnado y su formación integral.
3. Garantizar que el ejercicio de los derechos, en el marco de la legislación vigente, no dará lugar en ningún caso a consecuencias disciplinarias.

**CAPÍTULO II. DEBERES DEL ALUMNADO**

**Artículo 8.** El alumnado del centro tiene además de los establecidos en la legislación vigente, los siguientes deberes para con el CSDA y el resto de miembros de la comunidad educativa:

1. Fomentar un clima de convivencia en el aula y durante las actividades complementarias, que permitan el buen desarrollo del proceso de enseñanza– aprendizaje.
2. Respetar los derechos de los miembros de la comunidad educativa y no discriminarlos por razón de nacimiento, sexo, orientación sexual, etnia, opinión, religión o cualquier otra circunstancia personal o social.
3. Tratar con respeto a los demás miembros de la comunidad educativa.
4. Respetar el derecho al honor, a la intimidad personal y familiar, y a la propia imagen de los demás miembros de la comunidad educativa.
5. No transmitir o difundir opiniones o contenidos ilegales, difamatorios, ofensivos o que atenten contra los valores y la dignidad de las personas.
6. Participar y comunicarse con el resto de miembros de la comunidad educativa respetando las opiniones y las manifestaciones del resto de miembros, observar una actitud correcta y utilizar un lenguaje respetuoso y no ofensivo, tanto en los espacios públicos como privados.
7. Denunciar tratos discriminatorios de carácter homóforo o xenóforo.
8. Hacer un buen uso de las tecnologías de la información y la comunicación, y en particular, cumplir lo previsto en la Ley Orgánica de Protección de Datos de Carácter Personal y en la Ley de Propiedad Intelectual.
9. Respetar el patrimonio del CSDA, así como hacer un correcto uso de sus instalaciones, bienes y recursos.
10. Respetar el nombre, los símbolos e imagen corporativa del CSDA o de sus órganos.
11. Cumplir las normas internas sobre seguridad y salud, especialmente las que se refieren al uso de los talleres y laboratorios.



12. No realizar ningún tipo de registro o grabación, fotográfica, videográfica o fonográfica en el interior del recinto del CSDA, siempre que ésta no sea producto de la actividad docente o de servicios de vigilancia y seguridad. En cualquier caso, la grabación o registros siempre quedará reservada al ámbito del ejercicio o práctica encomendada por el profesor/a.
13. Ejercer con dedicación y responsabilidad los cargos obtenidos en elecciones y/o por nombramiento.
14. Facilitar los datos personales y académicos veraces, así como la documentación acreditativa de los mismos, comprometiéndose a mantener los datos y la información actualizados.
15. No falsear la identidad haciéndose pasar por otra persona o produciendo engaño sobre la relación con otra persona o entidad.
16. Conocer las guías docentes de las asignaturas en las que se ha matriculado.
17. Respetar los actos académicos del CSDA, sin menoscabo de su libre ejercicio de expresión y manifestación.
18. Utilizar los servicios y recursos tecnológicos disponibles en el CSDA únicamente para finalidades académicas y no comerciales.
19. No perjudicar, directamente o indirectamente, o poner en peligro el buen funcionamiento de la escuela, los sistemas informáticos y recursos tecnológicos que lo configuran, así como no interferir en la correcta utilización de estos sistemas y recursos por parte del resto de miembros de la comunidad.
20. Respetar la propiedad intelectual ajena de acuerdo con la legislación vigente.
21. Respetar los usos lingüísticos de acuerdo con la normativa académica.
22. Participar en las actividades formativas diseñadas y con las que se haya comprometido.

### **TÍTULO III. DERECHOS Y DEBERES DEL PERSONAL DOCENTE E INVESTIGADOR (PDI)**

**Artículo 9.** Serán aplicables al PDI del CSDA los mismos derechos y obligaciones generales, así como el régimen de compatibilidades establecidas para el conjunto de los centros del ISEACV.

#### **CAPÍTULO I. DERECHOS DEL PERSONAL DOCENTE E INVESTIGADOR (PDI)**

##### **SECCIÓN 1ª. DERECHOS GENERALES**

**Artículo 10.** Sin perjuicio de lo que la Constitución y la legislación vigente establecen, el PDI del CSDA, tendrá los siguientes derechos en el ámbito del centro educativo:

1. A la igualdad de oportunidades y a la no discriminación, por razón de nacimiento, sexo, orientación sexual, etnia, opinión, religión o cualquier otra circunstancia personal o social.

2. A ejercer la libertad de opinión, expresión, reunión y asociación en el CSDA mediante los canales establecidos al efecto
3. A recibir los medios y la atención específicos para la adecuada realización de sus tareas en caso de que presente algún tipo de diversidad funcional.
4. Aquellos derechos individuales o ejercitables de forma colectiva reconocidos en el ordenamiento jurídico y, específicamente, en la Ley 7/2007 de 12 de abril, del estatuto básico del empleado público.
5. A recibir protección eficaz en materia de seguridad y salud en el trabajo, así como sobre riesgos generales en el centro de trabajo o derivados del trabajo habitual, y a la información y formación específica en esta materia conforme a lo dispuesto en la Ley 31/1995, de 8 de noviembre, de prevención de riesgos laborales.
6. A la defensa jurídica y protección de la administración pública en los procedimientos que se sigan ante cualquier orden jurisdiccional, como consecuencia del ejercicio legítimo de sus funciones o cargos públicos, en los términos establecidos en la Ley de Asistencia Jurídica de la Generalitat.
7. A tener la consideración de autoridad pública, en el desempeño de la función docente, a los efectos de lo dispuesto en el Decreto 39/2008, de 4 de abril, del Consell.
8. A participar de forma efectiva en los órganos de coordinación colegiados ya sea de forma directa o de forma representativa, así como a la participación efectiva en el gobierno del CSDA, tal y como ordenan sus estatutos.
9. A ejercer las competencias que en el ámbito de la convivencia del centro educativo les sean atribuidas por parte de la normativa vigente.
10. A ejercer sus funciones de acuerdo con los derechos fundamentales, en especial las libertades de pensamiento, de expresión, de cátedra, de investigación, de creación, de producción científica y técnica, sin más límite que los establecidos en el ordenamiento jurídico y los derivados de la organización de las enseñanzas en el CSDA.
11. A ser informado de los asuntos de interés para la comunidad educativa y en particular de cuantos acuerdos adopten los órganos de gobierno del CSDA que le afecten.
12. A ser respetados, recibir un trato adecuado y ser valorados por la comunidad educativa, y por la sociedad en general, en el ejercicio de sus funciones.
13. A desarrollar su función docente en un ambiente educativo adecuado, donde sean respetados sus derechos, especialmente su derecho a la integridad física y moral.
14. A tener autonomía para tomar las decisiones necesarias con el fin de mantener un adecuado clima de convivencia durante las clases asegurando el desarrollo de la función docente y discente, así como durante las actividades complementarias, en conformidad con el presente reglamento.



15. A recibir la ayuda y colaboración de la comunidad educativa para mejorar la convivencia en el centro.
16. A expresar su opinión acerca del clima de convivencia en el centro, así como a realizar propuestas para mejorarlo.
17. A participar en el mantenimiento de las normas de convivencia del centro, directamente o a través de sus representantes en los órganos colegiados del centro.
18. A recibir, por parte de la administración, planes específicos y permanentes de formación en los términos establecidos por la legislación vigente.

## SECCIÓN 2ª. DERECHOS PARTICULARES

**Artículo 11.** El PDI del CSDA tendrá los siguientes derechos particulares en el ámbito del centro educativo:

1. A conocer la planificación de las tareas docentes obligatorias de acuerdo con el calendario que establezcan la reglamentación y los órganos correspondientes.
2. A la estabilización y promoción en su carrera profesional de conformidad con lo dispuesto en la legislación vigente.
3. A desempeñar cargos académicos, que serán compatibles con la función docente, y podrán dar derecho al pago de un complemento retributivo en los términos que fijen los órganos competentes y/o la legislación vigente.
4. A contar con las instalaciones y medios adecuados para el desarrollo de sus funciones docentes e investigadoras, de conformidad con los principios de eficacia, eficiencia y equidad y en consonancia con los recursos disponibles del CSDA.
5. A la libertad creadora y científica en sus investigaciones, sin influencias externas a la hora de establecer el objeto, métodos, fuentes, conclusiones o difusión de sus trabajos de investigación.
6. A ser reconocido como autor o coautor de los trabajos académicos en cuya creación participe.
7. A que la evaluación de su actividad académica se realice de conformidad con criterios objetivos, transparentes y públicos, fijados en las normas correspondientes.
8. A recibir una valoración motivada de su labor docente e investigadora y conocer los procedimientos y resultados de la misma.
9. A recibir, cuando sea necesario, la orientación y medios convenientes para atender debidamente a estudiantes que presenten algún tipo de necesidad especial.
10. A disfrutar de acciones de movilidad, permisos, comisiones de servicio, licencias de estudio, o estancias formativas en las condiciones establecidas por los organismos competentes.

11. A usar, de acuerdo con las normas de identidad corporativa, el nombre o el logotipo del CSDA en la realización de su actividad académica/investigadora.
12. A instar la adopción de medidas que favorezcan la conciliación de la vida personal, familiar y laboral.

**Artículo 12.** El PDI del CSDA tendrá los siguientes derechos lingüísticos:

1. A expresarse y relacionarse con todos los órganos del CSDA, en cualquiera de las lenguas oficiales de la comunidad valenciana.
2. A impartir docencia en cualquiera de las lenguas oficiales en el marco de las programaciones docentes establecidas.
3. A realizar, publicar y defender sus actividades docentes e investigadoras en cualquiera de las lenguas oficiales.

**Artículo 13.** Las profesoras que acrediten ser víctimas de violencia de género con la correspondiente orden de protección, sentencia o excepcionalmente, informe de los organismos fiscales competentes, que indique la existencia de indicios de que es víctima de violencia de género, tendrán derecho:

1. A la adaptación de su horario, elección o cambio de turno, grupos y tutorías.
2. A que el CSDA, si así lo estima la víctima, contacte con el grupo policial supervisor de órdenes de alejamiento y adopte aquellas medidas establecidas por la autoridad judicial, con el fin de mantener un canal de información eficaz que garantice la seguridad de la víctima.

**Artículo 14.** Efectividad de los derechos del PDI

Al objeto de lograr que los derechos del PDI reconocidos en el presente reglamento sean efectivos, el CSDA asume los siguientes compromisos:

1. Informar al PDI de sus derechos y facilitar su ejercicio.
2. Promover las condiciones docentes y mecanismos complementarios dirigidos a favorecer el desarrollo profesional, científico e investigador del PDI del CSDA .
3. Garantizar que el ejercicio de los derechos, en el marco de la legislación vigente, no dará lugar en ningún caso a consecuencias disciplinarias.

## **CAPÍTULO II. DEBERES DEL PERSONAL DOCENTE E INVESTIGADOR (PDI)**

**Artículo 15.** Además de las que se deriven de la normativa aplicable, el PDI del CSDA tiene las siguientes obligaciones:

1. Desarrollar su actividad académica con pleno respeto a la Constitución y al resto del ordenamiento jurídico y, especialmente, cumplir con los deberes establecidos en los artículos 52 a 54 de la Ley 7/2007 de 12 de abril, del estatuto básico del empleado público.

2. Fomentar un clima de convivencia en el aula y durante las actividades complementarias, que permitan el buen desarrollo del proceso de enseñanza- aprendizaje; y actuar con diligencia y rapidez ante cualquier incidencia relevante en el ámbito de la convivencia en el centro y comunicarlo a la jefatura de estudios correspondiente para que se puedan tomar las medidas oportunas
3. Inculcar a los alumnos y a las alumnas el respeto por todos los miembros de la comunidad educativa.
4. Respetar los derechos de los miembros de la comunidad educativa y no discriminarlos por razón de nacimiento, sexo, orientación sexual, etnia, opinión, religión o cualquier otra circunstancia personal o social.
5. Tratar con respeto a los demás miembros de la comunidad educativa.
6. Respetar el derecho al honor, a la intimidad personal y familiar, y a la propia imagen de los demás miembros de la comunidad educativa.
7. No transmitir o difundir opiniones o contenidos ilegales, difamatorios, ofensivos o que atenten contra los valores y la dignidad de las personas.
8. Participar y comunicarse con el resto de miembros de la comunidad educativa respetando las opiniones y las manifestaciones del resto de miembros, observar una actitud correcta y utilizar un lenguaje respetuoso y no ofensivo, tanto en los espacios públicos como privados.
9. Denunciar tratos discriminatorios de carácter homófono o xenófono.
10. Guardar reserva y sigilo profesional sobre toda aquella información que se disponga acerca de las circunstancias personales y familiares de los alumnos/as u otros miembros de la comunidad educativa.
11. Guardar reserva y sigilo profesional sobre los contenidos de las pruebas parciales, finales, ordinarias y extraordinarias programadas por los centros docentes y de las planificadas por la administración educativa.
12. Fomentar la utilización de las tecnologías de la información y la comunicación en el proceso de enseñanza-aprendizaje y hacer uso de éstas para fines estrictamente educativos.
13. Velar por el buen uso de las tecnologías de la información y la comunicación, y en particular cumplir y hacer cumplir lo previsto en la Ley Orgánica de Protección de Datos de Carácter Personal y en la Ley de Propiedad Intelectual.
14. Respetar el patrimonio del CSDA, así como hacer un correcto uso de sus instalaciones, bienes y recursos.
15. Respetar el nombre, los símbolos e imagen corporativa del CSDA o de sus órganos.
16. Ajustar su actuación a los principios de lealtad y buena fe con respecto del CSDA y sus fines.
17. Cumplir las normas reglamentarias del CSDA y de la autoridad educativa competente.



18. Cumplir las normas internas sobre seguridad y salud, especialmente las que se refieren al uso de los talleres y laboratorios.
19. Cooperar con los demás miembros de la comunidad educativa, para la consecución de los fines del CSDA contribuyendo a la mejora de su funcionamiento.
20. No falsear la identidad haciéndose pasar por otra persona o produciendo engaño sobre la relación con otra persona o entidad.
21. Respetar los actos académicos del CSDA, sin menoscabo de su libre ejercicio de expresión y manifestación.
22. Respetar la propiedad intelectual ajena de acuerdo con la legislación vigente.
23. Respetar los usos lingüísticos de acuerdo con la normativa académica.
24. Respetar el programa básico de cada asignatura, de acuerdo con el plan de estudios vigentes y/o las memorias de verificación del título, así como aquellas modificaciones que pudieren ser aprobadas de acuerdo con la normativa y procedimientos que se establezcan en el Sistema de Garantía Interno de la Calidad (en adelante SGIC) del CSDA.
25. Diseñar y organizar su actividad docente con las herramientas que la normativa y el SGIC del CSDA establecen.
26. Atenerse a las directrices y plazos que se adopten por del CSDA para la elaboración y adecuación de los materiales didácticos, sin perjuicio del derecho a la libertad de cátedra.
27. Cumplir sus obligaciones docentes e investigadoras.
28. Controlar las faltas de asistencia e informar de ello según el procedimiento que establezca el CSDA, así como atender a alumnos/as y realizar el ejercicio de la tutoría.
29. Cumplir con las directrices y plazos que, en orden al buen desarrollo de la atención a los estudiantes y sus procesos de evaluación, se adopten por el CSDA. En particular deberá:
  1. Participar en las tareas de evaluación que le correspondan, respetando los plazos que el CSDA establezca.
  2. Atender las actuaciones derivadas del procedimiento de revisión de calificaciones de acuerdo con la normativa vigente en cada momento.
30. Someterse a los procedimientos de evaluación que reglamentariamente se establezcan o aquellos derivados de la aplicación del SGIC del CSDA.
31. Formar parte de los órganos colegiados en los términos que el CSDA establezca y asistir a sus reuniones, así como de los tribunales, comisiones y/o grupos de trabajo para los que haya sido nombrado.
32. Ejercer efectivamente los cargos que haya aceptado desempeñar mediante elección y/o por nombramiento.
33. No aceptar ningún trato de favor o situación de privilegio injustificada, así como la obligación de denuncia del mismo si así lo detectara.

34. Actualizar su formación y sus conocimientos para el mejor desempeño de sus tareas, con apoyo de la administración educativa.

#### **TÍTULO IV. DERECHOS Y DEBERES DE PERSONAL ADMINISTRACIÓN Y SERVICIOS (PAS)**

**Artículo 16.** Serán aplicables al PAS del CSDA los mismos derechos y obligaciones generales establecidas para el conjunto de los centros del ISEACV.

##### **CAPÍTULO I. DERECHOS DEL PERSONAL DEL ADMINISTRACIÓN Y SERVICIOS (PAS)**

**Artículo 17.** Sin perjuicio de lo que la Constitución y la legislación vigente establecen, el PAS del CSDA tendrá los siguientes derechos en el ámbito del centro educativo:

1. A la igualdad de oportunidades y a la no discriminación, por razón de nacimiento, sexo, orientación sexual, etnia, opinión, religión o cualquier otra circunstancia personal o social.
2. Ejercer la libertad de opinión, expresión, reunión y asociación en el CSDA mediante los canales establecidos al efecto.
3. A recibir los medios y la atención específicos para la adecuada realización de sus tareas en caso de que presente algún tipo de diversidad funcional.
4. Aquellos derechos individuales o ejercitables de forma colectiva reconocidos en el ordenamiento jurídico y, específicamente, en la Ley 7/2007, de 12 de abril, del estatuto básico del empleado público.
5. A recibir protección eficaz en materia de seguridad y salud en el trabajo, así como sobre riesgos generales en el centro de trabajo o derivados del trabajo habitual, y a la información y formación específica en esta materia conforme a lo dispuesto en la Ley 31/1995, de 8 de noviembre, de prevención de riesgos laborales.
6. A la defensa jurídica y protección de la administración pública en los procedimientos que se sigan ante cualquier orden jurisdiccional, como consecuencia del ejercicio legítimo de sus funciones o cargos públicos, en los términos establecidos en la Ley de Asistencia Jurídica de la Generalitat.
7. A participar de forma efectiva en los órganos de coordinación colegiados ya sea de forma directa o de forma representativa.
8. A ejercer las competencias que en el ámbito de la convivencia del centro educativo les sean atribuidas por parte de la normativa vigente.
9. A ejercer sus funciones de acuerdo con los derechos fundamentales, en especial las libertades de pensamiento y de expresión, sin más límite que los establecidos en el ordenamiento jurídico y los derivados de la organización de las enseñanzas en el CSDA.

10. A ser informado de los asuntos de interés para la comunidad educativa y en particular de cuantos acuerdos adopten los órganos de gobierno del CSDA que le afecten.
11. A ser respetados, recibir un trato adecuado y ser valorados por la comunidad educativa, y por la sociedad en general, en el ejercicio de sus funciones.
12. A desarrollar su función en un ambiente adecuado, donde sean respetados sus derechos, especialmente su derecho a la integridad física y moral.
13. A recibir la ayuda y colaboración de la comunidad educativa para mejorar la convivencia en el centro.
14. A expresar su opinión acerca del clima de convivencia en el centro, así como a realizar propuestas para mejorarlo.
15. A participar en el mantenimiento de las normas de convivencia del centro, directamente o a través de sus representantes en los órganos colegiados del centro.
16. A participar de forma efectiva junto con la secretaría del CSDA en la organización y distribución de su trabajo para conseguir la máxima eficiencia y a ser debidamente informados/as de las cuestiones administrativas y organizativas que les afecten.
17. A participar en la evaluación de los programas formativos y servicios administrativos del CSDA, así como a recibir información de dichas evaluaciones.
18. A recibir de la autoridad educativa la formación permanente específica adecuada y el asesoramiento pertinente, así como el reconocimiento profesional de esta formación.
19. A instar la adopción de medidas que favorezcan la conciliación de la vida personal, familiar y laboral.

**Artículo 18.** El PAS del CSDA tendrá los siguientes derechos lingüísticos:

1. A expresarse y relacionarse con todos los órganos del CSDA, en cualquiera de las lenguas oficiales de la comunidad valenciana.
2. A informar al público en general en cualquiera de las lenguas oficiales.

**Artículo 19.** El personal de servicios y administración que acrediten ser víctimas de violencia de género con la correspondiente orden de protección, sentencia o excepcionalmente, con el informe de los organismos fiscales competentes, que indique la existencia de indicios de que es víctima de violencia de género, tendrán derecho:

1. A la adaptación de su horario, elección o cambio de turnos.
2. A que del CSDA, si así lo estima la víctima, contacte con el grupo policial supervisor de órdenes de alejamiento y adopte aquellas medidas establecidas por la autoridad judicial, con el fin de mantener un canal de información eficaz que garantice la seguridad de la víctima.

**Artículo 20.** Efectividad de los derechos del PAS



Al objeto de lograr que los derechos del PAS reconocidos en el presente reglamento sean efectivos, del CSDA asume los siguientes compromisos:

1. Informar al PAS de sus derechos y facilitar su ejercicio.
2. Promover las condiciones y mecanismos complementarios dirigidos a favorecer el desarrollo profesional del PAS del CSDA.
3. Garantizar que el ejercicio de los derechos, en el marco de la legislación vigente, no dará lugar en ningún caso a consecuencias disciplinarias.

## **CAPÍTULO II. DEBERES DEL PERSONAL DEL ADMINISTRACIÓN Y SERVICIOS (PAS)**

**Artículo 21.** Además de las que se deriven de la normativa aplicable, el PAS del CSDA tiene las siguientes obligaciones:

1. Desarrollar su actividad con pleno respeto a la Constitución y al resto del ordenamiento jurídico y, especialmente, cumplir con los deberes establecidos en los artículos 52 a 54 de la Ley 7/2007, de 12 de abril, del estatuto básico del empleado público.
2. Fomentar un clima de convivencia en el centro, actuar con diligencia y rapidez ante cualquier incidencia relevante en el ámbito de la convivencia en el centro y comunicarlo a la jefatura de estudios correspondiente para que se puedan tomar las medidas oportunas
3. Respetar los derechos de los miembros de la comunidad educativa y no discriminarlos por razón de nacimiento, sexo, orientación sexual, etnia, opinión, religión o cualquier otra circunstancia personal o social.
4. Tratar con respeto a los demás miembros de la comunidad educativa.
5. Respetar el derecho al honor, a la intimidad personal y familiar, y a la propia imagen de los demás miembros de la comunidad educativa.
6. No transmitir o difundir opiniones o contenidos ilegales, difamatorios, ofensivos o que atenten contra los valores y la dignidad de las personas.
7. Participar y comunicarse con el resto de miembros de la comunidad educativa respetando las opiniones y las manifestaciones del resto de miembros, observar una actitud correcta y utilizar un lenguaje respetuoso y no ofensivo, tanto en los espacios públicos como privados.
8. Denunciar tratos discriminatorios de carácter homóforo o xenóforo.
9. Guardar reserva y sigilo profesional sobre toda aquella información que se disponga acerca de las circunstancias personales y familiares de los alumnos/as u otros miembros de la comunidad educativa.
10. Fomentar la utilización de las tecnologías de la información y la comunicación y hacer uso de éstas para fines estrictamente administrativos.



11. Velar por el buen uso de las tecnologías de la información y la comunicación, y en particular cumplir y hacer cumplir lo previsto en la Ley Orgánica de Protección de Datos de Carácter Personal y en la Ley de Propiedad Intelectual.
12. Respetar el patrimonio del CSDA, así como hacer un correcto uso de sus instalaciones, bienes y recursos.
13. Respetar el nombre, los símbolos e imagen corporativa de la EASDV o de sus órganos.
14. Ajustar su actuación a los principios de lealtad y buena fe con respecto al CSDA y sus fines.
15. Cumplir las normas reglamentarias del CSDA y de la autoridad educativa competente.
16. Cumplir las normas internas sobre seguridad y salud, especialmente las que se refieren al uso de los talleres, laboratorios y entornos de trabajo propios del PAS.
17. No falsear la identidad haciéndose pasar por otra persona o produciendo engaño sobre la relación con otra persona o entidad.
18. Respetar los actos académicos del CSDA, sin menoscabo de su libre ejercicio de expresión y manifestación.
19. Respetar la propiedad intelectual ajena de acuerdo con la legislación vigente.
20. Respetar los usos lingüísticos de acuerdo con la normativa académica.
21. Diseñar y organizar sus actividades con las herramientas que la normativa y el SGIC del CSDA establecen.
22. Asumir con profesionalidad las tareas que les corresponden, en cooperación con las demás personas de la comunidad educativa, para la consecución de los fines del CSDA, contribuyendo a la mejora de su funcionamiento.
23. Organizar de forma consensuada y sin privilegios que no sean los reconocidos en la legislación vigente, los turnos y administración general de sus quehaceres, contando siempre con la supervisión de la secretaría del centro.
24. Mantenerse informado/a de los plazos y procedimientos administrativos más importantes, para informar con eficacia a los miembros de la comunidad y al público en general.
25. Formar parte de los órganos colegiados en los términos que el CSDA establezca y asistir a reuniones, comisiones y/o grupos de trabajo para los que haya sido nombrado, así como actuar con responsabilidad.
26. Informar a sus compañeros/as de las actividades y resoluciones de los órganos colegiados en los que participa, así como de sus propias actuaciones, con la reserva y discreción que se establezcan en dichos órganos.
27. No aceptar ningún trato de favor o situación de privilegio injustificada, así como la obligación de denuncia del mismo si así lo detectara.

28. Someterse a los procedimientos de evaluación que reglamentariamente se establezcan o aquellos derivados de la aplicación del SGIC del CSDA.
29. Actualizar su formación y sus conocimientos para el mejor desempeño de sus tareas, con apoyo de la administración educativa.

